



№ 384/01-03

от "09" 12 2020 г.

## ПРИКАЗ

«О проведении муниципального конкурса  
«Создание условий для развития детей раннего возраста»

В целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта в создании условий для развития детей раннего возраста, поощрения творческой инициативы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений,

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе презентаций «Создание условий для развития детей раннего возраста» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений (далее Конкурс).
2. Провести Конкурс согласно положению на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» (далее МАДОУ № 61).
3. Ответственность за организацию и проведение конкурса возложить на заведующего МАДОУ № 61 Рыжову С.А.
5. Контроль за исполнение данного приказа возложить на начальника воспитательно-образовательного отдела центра дошкольного образования О.В. Гулякову.

Начальник  
Управления дошкольного образования

С.А. Андрианова

Проект приказа вносит:  
начальник воспитательно-  
образовательного отдела МБУ ЦДО  
Гулякова О.В.

Утверждаю:  
Начальник Управления  
дошкольного образования  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального  
района РТ  
  
С.А. Андрианова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Проект Положения  
муниципального конкурса  
«Создание условий для развития детей раннего возраста»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса презентаций «Создание условий для развития детей раннего возраста» (далее – Конкурс). Конкурс способствует трансляции успешных образова-тельных практик педагогов, является одной из форм методической работы с педаго-гами ДОУ.

1.2 Организаторами Конкурса являются Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее УДО), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» Нижнекамского Муниципального района Республики Татарстан.

1.3 Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения конкурса, подведения итогов и награждение победителей.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1 Целью Конкурса является выявление и распространение лучшего педагогического опыта в создании условий для развития детей раннего возраста, поощрение творческой инициативы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

2.2 Задачи конкурса:

- повышение качества дошкольного образования путем внедрения успешных образовательных практик;
- популяризация инновационных идей, авторских находок, передового педагогического опыта воспитателей (педагогов), работающих в группах раннего возраста;
- повышение педагогического мастерства и творчества педагогов;
- активизация методической работы по изучению, обобщению, диссеминации и внедрению ценного педагогического опыта воспитателей (педагогов), работающих в группах раннего возраста.

### 3. Участники конкурса

3.1 В Конкурсе могут принимать участие воспитатели, работающие в группах раннего возраста, всех образовательных учреждений вне зависимости от стажа, возраста, категории.

### 4. Условия и порядок проведения конкурса

4.1 Конкурс проводится по адресу: г. Нижнекамск, ул.Бызова, 17, с 17.12 по 22 декабря 2020 г.

4.2 Конкурс проводится в 2 этапа:

**1 этап:** прием заявок (Приложение 1) и конкурсных презентаций осуществляется до 18 декабря 2020 г. (включительно). Для участия в Конкурсе на электронную почту организаторов [detsad\\_61@mail.ru](mailto:detsad_61@mail.ru) с пометкой «**Конкурс**»;

**2 этап:** работа жюри по просмотру и оценке конкурсных материалов, определение победителей Конкурса - с 21.12.2020 г. – 22.12.2020г.

4.3 Результаты конкурса будут размещены на сайте детского сада в новостном блоке.

### 5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Конкурсный материал представляет собой презентацию (не более 10-12 слайдов), содержащую в себе оформление группы раннего возраста (по желанию участников можно включить видеозапись группы – не более 1 мин.) (Приложение 2);

5.2 Соответствие предметно – развивающей среды групп раннего возраста следующим принципам:

- доступности и безопасности;
- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей, посещающих группу раннего возраста, во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями;
- полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения среды, обеспечения возможности самовыражения детей, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно – развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. С целью экспертизы и оценки конкурсных материалов и определения победителей в соответствии с Критериями, определяемыми данным Положением, создается Жюри конкурса.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, остальные участники - сертификатами.

## **7. Организационный комитет**

Рыжова С.А. - заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ.

Ермакова Н.А. – старший воспитатель МАДОУ № 61.

## **8. Жюри конкурса**

Председатель: Гулякова Ольга Витальевна - начальник воспитательно - образовательного отдела МБУ УДО.

Члены жюри:

Петухова Людмила Николаевна - руководитель МО воспитателей групп раннего возраста, старший воспитатель МБДОУ № 22;

Иванова Римма Александровна - руководитель МО воспитателей групп раннего возраста, старший воспитатель МБДОУ № 38;

Юнусова Гульназ Асхатовна - руководитель ГМО по социально - коммуникативному развитию, старший воспитатель МБДОУ № 23.

## ЗАЯВКА

**на муниципальный конкурс  
«Создание условий для развития детей раннего возраста»**

Место работы (полное наименование образовательной деятельности)	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Должность, категория	
Контактный телефон для оперативной связи	

Телефон для справок: **МАДОУ № 61 - 8(8555) 41-19-39**,  
старший воспитатель: Ермакова Наталья Александровна,  
телефон **8 987 220 99 04**

## Критерии оценивания конкурса

	Критерии	Параметры (3 балла – материал соответствует полностью, 2 балла – материал соответствует частично, 0 – не соответствует критериям Конкурса)	Набранный балл
1.	Уголок театрализованной деятельности – уголок ряженья	Красивая ширма для показа представлений, игрушки серии «БИ-БА-БО» (кошка, собачка, заяц, лиса, волк, медведь), настольный плоскостной театр к сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба». Разнообразные театральные костюмы, шапочки, короны, косыночки, колпаки, венки, маски животных, фартучки, бусы и другие украшения.	
2.	Уголок сенсорного развития	Материал для освоения малышами представлений о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов (пирамидки, матрешки, коробочки разных цветов, игрушки-вкладыши, набор «маленькие и большие», мозаика, счеты с лабиринтами). Различные дидактические игры для овладения действиями с определенными предметами, обучения культуре общения	
3.	Уголок конструирования	Различный строительный материал: мягкие модули, деревянные кубики, «кирпичики», пластины, наборы строительного материала.	
4.	Спортивный уголок	Яркие разноцветные мячи разного размера, кегли, мягкие набивные кубы, игрушки-каталки, скакалки (через них дети переступают или перепрыгивают). Сухой бассейн с множеством разноцветных мягких массажных шариков.	
5.	Уголок изобразительной деятельности	крупные трафареты различных животных, овощей, посуды, одежды, фруктов и карандаши, книжки-раскраски, пластилин, мелки, фломастеры и «волшебный экран»	
6.	Музыкальный уголок	Погремушки, маракасы (так же сделанные из «киндер-сюрпризов»), деревянные ложки, труба, бубен, барабан, гитара, гармошка, пианино.	

		Мальчики любят музыкальные рули.	
7.	Художественно - речевой уголок	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки). Книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов). Аудионосители с записями детских песен, сказок.	
8.	Экологический уголок	Комнатные растения. Сухой аквариум. Ящик с песком, с мелкими игрушками, камушками.	